

psychique.



AESH

GESTES DU QUOTIDIEN : OÙ SONT LES LIMITES ?

LA CGT ÉDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Le nombre d'élèves ayant des notifications MDPH se multiplie et l'obligation à la scolarité s'impose, ce qui entraine un nombre croissant d'élèves à inclure dans nos classes. Les types de handicap sont de plus en variés et surtout plus complexes, plus lourds. Les comportements disruptifs et le polyhandicap, associés parfois à un environnement familial, social, économique fragile forment un « grand tout ». La solution à bas coût est celle de l'aide humaine. Les AESH sont plus que jamais mis·es à contribution à travers une liste de missions qui ne cesse de s'allonger. Cette situation n'est pas sans conséquence sur la santé physique et

LE CŒUR DU MÉTIER : ACCOMPAGNEMENT AUX APPRENTISSAGES

PAS AIDE-Si l'on peut accepter de faire des gestes simples pour permettre aux élèves de suivre des cours, SOIGNANT-E nous ne pouvons en aucun cas nous substituer à nos collègues éducateur trices, aides-soignant es ou infirmier·ères. Nous sommes en première ligne face à des comportements violents que certain·es enfants adoptent du fait de leur handicap. Ils et elles devraient pouvoir être pris·es en charge par des services adaptés. Nous ne sommes ni animateur trices ni éducateur trices, et encore moins des gardes du corps! Ce n'est tout simplement pas notre métier. Si nous ne posons pas de limites à nos pratiques, il n'y en aura pas!

LE « DÉVOUEMENT » = L'ENNEMI DE CES PERSONNELS PRÉCAIRES

Il est plus simple de faire porter la culpabilité sur ces personnels! L'administration n'a même pas besoin d'user d'autorité pour imposer sans cesse des missions supplémentaires dont s'investissent les AESH. Est-ce à eux et elles de pallier ces politiques de restrictions budgétaires ? L'inclusion nécessite des moyens, elle ne peut pas reposer sur la corvéabilité des AESH!

DANS TOUS LES CAS.. **UNE FORMATION** GÉNÉRALE 1ERS **SECOURS** ΕT

1ER SECOURS EN SANTÉ MENTALE SONT NÉCESSAIRES



- Accompagner un·e élève aux toilettes
- Aider au déshabillage
- Le moucher, lui essuyer la bouche
- Donner à boire, à manger
- L'installer confortablement



- Changer les protections hygiéniques ou des couches
- Essuyer les fesses
- Faire des aspirations de trachéotomie
- Donner des médicaments
- Faire des injections

@CGTEducactionofficiel

@cgteducaction.bsky.social











263 Rue de Paris 93100 Montreuil

01 55 82 76 55

unsen@cgteduc.fr

CGT Éduc'action